



Digitale und Virtuell unterstützte Fallarbeit in den Gesundheitsberufen.

Pflegewissenschaft hat Bachelor Pflege (dual) im interdisziplinären Blick.

In dem Kooperationsprojekt DiViFaG wird ein transferfähiges und digitales Lehr-/ Lernkonzept entwickelt, das Fallarbeit, innovative Mensch-Technik-Interaktionen und ortsunabhängiges sowie selbstbestimmtes Lernen in der hochschulischen Gesundheitsbildung vereint. An der Hochschule Osnabrück (Campus Lingen) liegt das Teilprojekt mit dem pflegewissenschaftlichen Schwerpunkt verortet. Hier sollen im Schwerpunkt die interprofessionelle Arbeit zwischen der Pflege und der Medizin gefördert und die Kompetenzentwicklung der Pflegestudierenden durch den Einsatz von digital und virtuell unterstützter Fallarbeit aufgezeigt werden.



Ergebnisse der Bedarfsanalyse (Ausschnitt)

Zielgruppe: Studierende der Gesundheitsberufe (hier Pflege & Medizin), Hochschulleitungen, IT, Lehrende Mitarbeiter*innen der Learning Services.

Alle befragten Zielgruppen berichteten von einer Entwicklung im Zusammenhang mit der Nutzung und Auseinandersetzung mit digitalen Medien im Kontext des Lehrens und Lernens. Als ein förderlicher Faktor, wird die Corona-Pandemie benannt. Im Hinblick auf Virtual Reality (VR) sind nur wenige Vorerfahrungen vorhanden. Die übergeordneten Ergebnisse lassen sich in drei Bereiche einteilen:

Organisationale Einbindung und technische Infrastruktur

Herausforderungen liegen in der digitalen Vernetzung, den personellen und räumlichen Ressourcen für die Organisation und Wartung sowie die Anforderungen an eine stabile technische Infrastruktur und Hardware.

Didaktik, Schulung und weitere Unterstützungsstrukturen

Für einen erfolgreichen Einsatz digitaler Medien in der Lehre, sind entsprechende Schulungen zum Umgang mit den Lehr-/ Lernszenarien inkl. VR, diverse Unterstützungsformen für die Nutzer*innen und eine Ausrichtung an lerntheoretischen Prinzipien erforderlich.

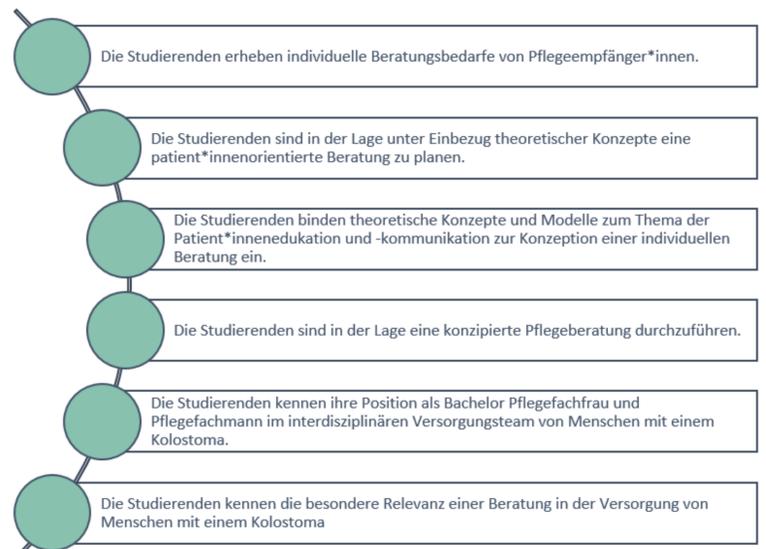
Curriculare Verankerung und rechtliche Rahmenbedingungen

Essenziell sind ein rechtsicherer Einsatz digitaler Medien, konkrete Richtlinien für digitale Prüfungen und eine curriculare Verankerung (vgl. Wilde, Kamin & Autorengruppe DiViFaG, 2021).



Das erste Lehr-/ Lernszenario an der Hochschule Osnabrück
Schwerpunkt: Pflegeberatung

L
E
R
N
Z
I
E
L
E



GEFÖRDERT VOM



Kooperationspartner:



Förderkennzeichen: 16DHB3013